

Malla curricular

Año Ciclo Nombre de la asignatura

PRIMER AÑO

I

Matemáticas I
Química General
Biología general
Métodos y técnicas de investigación
Sociología Rural

II

Matemáticas II
Química Agrícola
Botánica Agrícola
Física General
Introducción a la economía

SEGUNDO AÑO

III

Microbiología
Bioquímica
Estadística
Genética
Anatomía y Fisiología Animal

IV

Manejo de Plagas agrícolas
Fisiología Vegetal
Producción de alimentos para animales
Sanidad animal
Manejo de Suelos Agrícolas

TERCER AÑO

V

Manejo de los Recursos Naturales
Sistemas de Producción Agrícola I
Sistemas de Producción Animal I
Maquinaria Agroindustrial
Termodinámica
Informática I

VI

Uso y manejo del agua
Sistemas de Producción Agrícola II
Sistemas de Producción Animal II
Ingeniería de plantas agroindustriales
Psicología Social
Informática II

CUARTO AÑO

VII

Seguridad e higiene Agroindustrial
Procesamiento de productos Agrícolas I
Procesamiento de productos pecuarios I
Manejo poscosecha de productos agrícolas
Manejo de Plagas de Poscosecha y Almacenamiento
Inglés I

VIII

Diseños Experimentales
Procesamiento de productos agrícolas II
Procesamiento de productos pecuarios II
Calidad e inocuidad de productos agroindustriales
Administración de Empresas
Inglés II

QUINTO AÑO

IX

Ingeniería de productos agroindustriales
Gestión Ambiental en la Agroindustria
Formulación y evaluación de Proyectos
Mercadeo de la producción
Gestión Agroempresarial
Inglés III

X

Seminario de Investigación
Ejercicio profesional Supervisado



Educación en Línea

Se entiende por educación en línea a aquella en la que los docentes y estudiantes participan en un entorno digital a través de las nuevas tecnologías y de las redes de computadoras, haciendo uso intensivo de las facilidades que proporciona Internet y las tecnologías digitales.

Entorno Tecnológico para Educación en Línea

La educación en línea suele implementarse a través de entornos o plataformas digitales. Entre las herramientas más utilizadas y de distribución libre más difundidos en la actualidad, especialmente en el ámbito universitario esta la plataforma Moodle que se encuentra dentro de los Sistemas de Gestión de Aprendizaje o LMS (Learning Management System), por sus siglas en inglés). Un LMS es un software basado en un servidor web que ofrece módulos para los procesos administrativos y de seguimiento que se requieren para un sistema de enseñanza. Estos sistemas cuentan con módulos administrativos que permiten, entre otras cosas:

- La inmersión de alumnos y estudiantes en un entorno digital a través del cual interactúan mientras transcurren los procesos de aprendizaje.
- El uso pedagógico de las Tecnologías de la Información y Comunicación.
- La inclusión de actividades que proponen trabajo colaborativo entre los estudiantes.
- La utilización de materiales didácticos en diversos formatos digitales.



INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL (Educación a distancia)

La carrera de Ingeniería Agroindustrial tiene como objetivo fundamental formar profesionales integrales en la modalidad a distancia, para que se desempeñen con pertinencia mediante sus capacidades humanas, científicas y técnicas y contribuyan al desarrollo sostenible de la agroindustria nacional.

Objetivos específicos

- Desarrollar, con el uso de las tecnologías de la información y la Comunicación, (TIC) capacidades técnicas por medio de los fundamentos de la Ingeniería Agroindustrial, que contribuyan al fomento de la agroindustria en El Salvador, utilizando las ciencias aplicadas y los principios básicos de la producción, procesamiento y comercialización de los productos agrícolas, pecuarios y acuícolas.
- Proporcionar herramientas y metodologías de investigación y de pensamiento crítico, que permitan al profesional el desarrollo técnico y social de la producción agroindustrial del país y la región, buscando el beneficio de la sociedad en general.
- Fomentar capacidades, habilidades y destrezas para lograr identificar, formular y resolver problemas propios de su campo, en un marco de alto compromiso social y ética profesional.
- Desarrollar capacidades personales para la comunicación efectiva, en forma oral y escrita, con actitudes y valores, que le permitan una participación proactiva en grupos de trabajo interdisciplinario con compromiso social y ética profesional.
- Generar interés y capacidades para el estudio continuo y el perfeccionamiento académico en la agroindustria y áreas relacionadas, que le permitan mayores niveles de desarrollo profesional.



Perfil de ingreso

El o la estudiante que aspira ingresar a la carrera de Ingeniería Agroindustrial a distancia deberá cumplir con un mínimo de requisitos académicos y legales, pero además debe poseer elementos de carácter personal para alcanzar su meta académica; dichos elementos se expresarán en:

- Conocimientos básicos y habilidades en el campo de las ciencias naturales y matemáticas.
- Vocación de trabajo con el sector agroindustrial y rural en las distintas etapas de la cadena agroalimentaria.
- Capacidad para trabajar en equipo.
- Capacidad para comunicarse.
- Creatividad e iniciativa para el desempeño de sus actividades.
- Disciplina en el desarrollo de tareas.
- Con deseos de superación personal y profesional.
- Valores éticos y cívicos.
- Habilidad para la lectura y escritura.
- Conocimientos básicos del idioma inglés, informática y redes sociales.
- Actitudes de responsabilidad y solidaridad social.
- Acceso a medios informáticos e internet.

Requisitos de ingreso, calendario académico, requisitos de graduación y más puede verse en el sitio web:

<http://distancia.ues.edu.sv>

Información adicional en:

www.agronomia.ues.edu.sv
oscar.carrillo2@ues.edu.sv

Perfil profesional

Al finalizar su carrera se espera que el profesional de la agroindustria posea las siguientes características:

- Formación en ciencias básicas y aplicadas que lo capacitan para comprender, modelar, analizar y mejorar procesos agroindustriales y productivos que enfrentará en su ejercicio profesional.
- Habilidades y destrezas en el manejo pos cosecha de productos agrícolas, transformación, etiquetado, empaque, almacenamiento y transporte de productos agropecuarios, permitiéndole actuar con tecnología de vanguardia, sobre los procesos de la agroindustria y utilizar en forma óptima los recursos.
- Habilidades en la gestión de la calidad de empresas agroindustriales.
- Implementación de buenas prácticas de manufactura, agrícolas y pecuarias, así como de normas y estándares de calidad e inocuidad de alimentos para la certificación de procesos y productos.
- Actitud e iniciativa empresarial que le permita acceder a mejores oportunidades de desarrollo social y económico.
- Conocimientos, destrezas y habilidades para el desarrollo de nuevos productos.
- Competencia para desarrollar investigación científica e innovación tecnológica.
- Conocimientos de informática que le faciliten hacer uso efectivo de los recursos tecnológicos modernos, para el análisis y resolución de las diversas situaciones que presentan los procesos productivos agro-alimentarios.
- Instrucción en ciencias de la producción de alimentos y materias primas para la agroindustria, mediante el desarrollo de prácticas y actividades educativas..
- Conocimientos en el área de la economía, administración, mercadeo, formulación, evaluación, análisis y gestión de proyectos agroindustriales y productivos.