

# MALLA CURRICULAR

Año Ciclo Nombre de la asignatura

Año	Ciclo	Nombre de la asignatura
PRIMER AÑO	I	Métodos de Estudio a Distancia e Investigación Sociología de la Educación Psicología del Niño en Edad Escolar Instituciones Educativas: Teorías y Concepciones
	II	Conversación Inglesa I Gramática Inglesa I Fonética Inglesa I Planeamiento Didáctico
SEGUNDO AÑO	III	Conversación Inglesa II Gramática Inglesa II Fonética Inglesa II Aprendizaje y Cognición
	IV	Conversación Inglesa III Gramática Avanzada del Inglés Didáctica del Inglés I Recursos Didácticos para la Enseñanza del Inglés
TERCER AÑO	V	Redacción Inglesa I Evaluación de los Aprendizajes en la Enseñanza del Inglés Didáctica del Inglés II Derechos Humanos
	VI	Redacción Inglesa II Técnicas de Lectura en Inglés Diseño de Materiales Didácticos para la Enseñanza del Inglés Psicología de la Motivación
CUARTO AÑO	VII	Elocución Inglesa Elaboración de Materiales Didácticos para la Enseñanza del Inglés Fundamentos de Lingüística en Inglés Educación para la Diversidad
	VIII	Literatura Inglesa I Estadística Aplicada a la Educación Elementos de Lingüística Aplicada en Inglés Tecnología en la Enseñanza del Inglés
QUINTO AÑO	IX	Literatura Inglesa II Investigación en la Enseñanza del Inglés I Ética Profesional Docente Práctica Docente del Inglés I
	X	Prevención de la Violencia Intrafamiliar y de Género Investigación en la Enseñanza del Inglés II Educación Ambiental y Cambio Climático Práctica Docente del Inglés II

# EDUCACIÓN A DISTANCIA

Esta modalidad propicia el aprendizaje independiente y flexible de los estudiantes; los procesos educativos se basan en materiales didácticos, tutorías presenciales y virtuales así como el uso de herramientas tecnológicas.

Los materiales se alojan en aulas virtuales y/o se remiten en físico a los estudiantes, permitiendo una interacción dinámica entre éstos y los tutores. Las tutorías se programan bajo un calendario definido al inicio del ciclo en las que se resuelven dudas y se aclaran conceptos más complejos. Para brindar un mayor acceso se dispone de una red de sedes universitarias ubicadas en los diferentes departamentos del país.



## METODOLOGÍA:

- Las actividades educativas (estudio, revisión de material didáctico, elaboración de trabajos, entre otras) se pueden realizar de acuerdo a la disponibilidad de tiempo del estudiante.
- Las actividades y tutorías presenciales se realizan los fines de semana.
- Dependiendo de la naturaleza de la asignatura, se realizan tutorías virtuales.
- Las evaluaciones son presenciales y se realizan fines de semana.
- En las asignaturas que así lo requieren se realizan prácticas de laboratorio presenciales.
- El estudiante debe adquirir el material didáctico requerido en cada asignatura.
- El estudiante puede inscribirse en la sede universitaria que le sea más conveniente.

## MAYOR INFORMACIÓN

Requisitos de Ingreso, Calendario académico, Requisitos de graduación y más puede verse en el sitio web:

<http://distancia.ues.edu.sv>  
[ingles.ed@ues.edu.sv](mailto:ingles.ed@ues.edu.sv)



EDUCACIÓN A DISTANCIA

# LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DEL INGLÉS



La Licenciatura en Enseñanza del Inglés tiene por objeto de estudio la investigación, comprensión y la modelación de los procesos de enseñanza y aprendizaje del idioma inglés como lengua extranjera.

# OBJETIVO GENERAL



# PERFIL PROFESIONAL



# PERFIL DE INGRESO

- Formar profesionales competentes en la enseñanza del Idioma Inglés con una concepción crítica y propositiva, capaz de contribuir al proceso de desarrollo social, educativo, científico, tecnológico y cultural del país desde una perspectiva humanista.

## Objetivos Específicos

- Desarrollar y aplicar en forma sistemática aquellos estudios de la lingüística, la antropología, la pedagogía y la psicología que fundamentan y enriquecen la enseñanza del Idioma Inglés.
- Fomentar actitudes analíticas y críticas en relación con el proceso de enseñanza aprendizaje del inglés como lengua extranjera.
- Integrar la docencia, la investigación y la proyección social para que el nuevo profesional pueda obtener una visión integradora de su especialidad.
- Armonizar los planteamientos teóricos con espacios de contrastación en la práctica para fomentar la reflexión y la capacidad de proponer alternativas de solución a los problemas encontrados.
- Utilizar la investigación educativa como una herramienta de profesionalización docente que coadyuve a la formación de un académico integral, indagador y sistematizador de experiencias inherentes al hecho educativo.

El plan de estudios ofrece al estudiante una preparación principalmente en la enseñanza del inglés y en la investigación de su didáctica. Toda la formación pedagógica está orientada profesionalmente para la inserción laboral de los participantes a través de la enseñanza del inglés en los diferentes niveles del sistema educativo nacional.

El profesional graduado de esta carrera, entre otras cosas:

- Poseerá una amplia gama de conocimientos pedagógicos, psicológicos, metodológicos y didácticos aplicables en los niveles de educación básica, media y superior universitaria, con un dominio avanzado del inglés.
- Como docente, demostrará capacidad Lingüística-metodológica y será un maestro reflexivo e investigador a partir de su praxis en el aula y en el entorno educativo.
- Como facilitador del proceso de enseñanza aprendizaje, conducirá su quehacer analizando su entorno socio-económico y cultural como punto de partida para propiciar una constructiva interacción entre los diferentes agentes socializadores en los diferentes niveles del sistema educativo.
- Será capaz de explicar la evolución de las didácticas de las lenguas, desde los métodos tradicionales hasta los enfoques actuales.
- Comprender las teorías relacionadas con los procesos de enseñanza - aprendizaje de una lengua extranjera, así como sus aplicaciones prácticas.
- Comprender la relación existente entre teorías generales de los campos de la psicología, la pedagogía, la lingüística y la antropología y su influencia en la conformación de los métodos de enseñanza del Idioma Inglés.
- Entender la relación de los elementos de lingüística, metodología, investigación, práctica docente, didáctica y pedagogía que componen las áreas de formación de plan de estudios.
- Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje del inglés en Educación Básica, Educación Media y Superior Universitaria a partir de una concepción constructivista y el enfoque comunicativo.

El aspirante a estudiar la carrera de Licenciatura en Enseñanza del Inglés deberá ser Bachiller en cualquier especialidad y reunir los siguientes conocimientos, habilidades y actitudes:

## CONOCIMIENTOS



Tener nivel B1 en el idioma inglés con la capacidad de justificar sus ideas, describir experiencias, acontecimientos y aspiraciones.

Llevar a cabo con razonable fluidez una descripción sencilla de una variedad de temas que sean de su interés, presentándolos como una secuencia lineal de elementos.



Escribir textos sencillos y cohesionados sobre una serie de temas cotidianos dentro de su campo de interés enlazando una serie de distintos elementos breves en una secuencia lineal.



Comprender ideas e información concreta relativa a temas cotidianos o al trabajo e identificar tanto el mensaje general como los detalles específicos siempre que el discurso esté articulado con claridad y con un acento normal.

## HABILIDADES



Aptitudes de comunicación, aptitud para interactuar socialmente, capacidad para auto-regular sus tiempos y medios de aprendizaje, capacidad lingüística a nivel oral y escrito, pensamiento crítico, analítico y creativo.

## ACTITUDES



Gusto por el idioma inglés y la docencia. Profundo interés por lograr un manejo profundo del inglés. Interés por la lectura, la cultura y la difusión de la misma.



Sensibilidad hacia los problemas de aprendizaje de una lengua extranjera, para que esto le permita entender y desarrollar técnicas y metodologías.

