



**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
CÁTEDRA DE PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD**



ORIENTACIONES ACADÉMICAS

**ASIGNATURA:
PSICOLOGIA DEL NIÑO EN EDAD ESCOLAR**

**COORDINADOR DE CÁTEDRA:
MSC VLADIMIR FLAMENCO**

**ADAPTADO POR:
MSC VLADIMIR FLAMENCO**

**REVISADO POR:
MSC. NORMA CECILIA BLANDÓN DE CASTRO
MSC. KARINA MARISOL GUARDADO DE CASTILLO**

**COLABORACIÓN:
UNED - COSTA RICA
CICLO I 2016**

1. INTRODUCCIÓN

Este documento de orientaciones académicas pretende ofrecerle la información necesaria de la asignatura para que usted logre el éxito. Incluye la distribución de los temas a estudiar, fecha de evaluaciones, tareas, fecha de entrega de tareas, fechas de tutorías presenciales y la realización de diferentes actividades académicas en la plataforma que se realizarán a lo largo del semestre.

Se le sugiere que consulte constantemente estas orientaciones, porque es el documento informativo base que describe los aspectos más relevantes de su accionar académico.

Esta asignatura requiere de una autorregulación y estudio autónomo, por lo tanto, el logro de los objetivos de aprendizaje propuestos y de las actividades a realizar, dependerá en un alto porcentaje de la organización de su tiempo y de las horas que dedique al estudio de cada uno de los contenidos del curso.

La asignatura ofrece un cuerpo de Conocimientos teóricos y prácticos sobre las características del crecimiento físico, del desarrollo intelectual, social y emocional en niños de 7 a 12 años, y de los factores (psicológicos, sociales y académicos), que interfieren en su formación, para determinar acciones preventivas y orientar los casos que requieran tratamiento especial.

2. OBJETIVO DE APRENDIZAJE.

Al final del estudio del presente curso Ud. será capaz de:

- a) Adquirir conocimientos del proceso de desarrollo integral de la niñez en edad escolar y la adolescencia temprana.
- b) Desarrollar relaciones interpersonales y estrategias de aprendizaje acordes a las características de los niños, niñas y adolescentes (NNA).
- c) Conocer y analizar las teorías de la infancia y adolescencia desde las perspectivas, psicosocial y cognitiva de la psicología.

3. MATERIALES DIDACTICOS

Obligatorio:

- Feldman, Robert. (2012) Psicología de la niñez en edad escolar. Editorial Pearson Practice Hall.

Apoyo:

- Papalia, Diane E (2009) Desarrollo Humano de la infancia a la adolescencia 11 Edición.
- Desarrollo psicológico I y II, Psicología evolutiva, Compilación de Jesús Palacios

Tutorías.

Videos y material bibliográfico de apoyo.

4. METODOLOGÍA

Tutoría : Como parte del proceso de enseñanza aprendizaje en la asignatura se concibe la tutoría como parte de la función docente, que se le brinda al alumno para el seguimiento y orientación sistemática y sobre los diferentes aspectos del quehacer universitario, con el objetivo de propiciar la independencia del estudiante, de que este se convierta en gestor de su propio aprendizaje, pero que a la vez le ayude a la reflexión y toma de decisiones que solucionen

problemas relacionados con su trayectoria de aprendizaje, logrando con éxito sus propósitos académicos y madurez personal.

La modalidad de estudio de esta asignatura es a distancia, con el apoyo del aprendizaje en línea mediante la plataforma informática de educación Moodle.

Nuestro modelo de estudio a distancia le ofrece el servicio que brinda tutorías los fines de semana (sábado y domingo), correo electrónico y plataforma virtual Moodle para facilitar el autoaprendizaje.

Es importante disponer de los siguientes requisitos para el acceso a la plataforma de aprendizaje en línea Moodle:

- Una cuenta de correo electrónico.
- Acceso a una computadora.
- Conexión a Internet.
- Tiempo necesario para participar en las diferentes actividades.

En la plataforma de aprendizaje Moodle (<http://campus.ues.edu.sv>) usted tendrá la oportunidad de:

- Realizar las consultas académicas de la asignatura.
- Reforzar los objetivos estudiados.
- Compartir soluciones y materiales con sus compañeros.
- Entregar los trabajos del curso.

La naturaleza teórico-práctica de la asignatura pretende el fomento de las habilidades necesarias para que la persona asuma su inserción profesional con una perspectiva científica.

La asignatura de Psicología de la niñez en edad escolar tiene como objetivo que los futuros educadores conozcan del desarrollo integral de los menores de edad, pero además, que vivan y asuman la educación como un auténtico espacio donde se respeta y se estimula dicho crecimiento. Este rol debe ser compartido con la familia y la comunidad para favorecer en los futuros profesionales relaciones interpersonales y estrategias de aprendizaje acordes a las características de los niños, niñas y adolescentes

Una estrategia metodológica será la aplicación de las redes sociales en el proceso de aprendizaje, ya que estas, poco a poco van sustituyendo los lugares en que tradicionalmente nos comunicábamos y vivíamos la cotidianidad.

Para el logro de los objetivos se desarrollaran 4 tutorías presenciales, ver fechas en el cronograma. En las que se evaluar y orientara sobre los contenidos, en la primera actividad se observarán un serie de videos para su posterior análisis, en la segunda actividad se hará lectura de un artículo relacionado a la adolescencia para reflexión y en la tercera actividad se construirá una propuesta para integrar la redes sociales al modelo tradicional de educación y se generarán conclusiones acerca del tema. Una cuarta actividad consiste en un trabajo sobre el bullying.

Dado que la niñez en edad escolar es nativa en el lenguaje tecnológico es primordial que los docentes conozcan y puedan aplicar con sus estudiantes diferentes usos de la tecnología en las lecciones. Entre las más conocidas están el Facebook, Twiter, WhatsApp, Linkedin, Skype, mensajes multimedia, lcloud, blogs, etc.

5. EVALUACION Y AUTOEVALUACION

La asignatura tendrá los siguientes componentes:

Instrumento de Evaluación	Asignación de Porcentaje
2 Tareas	40%
2 Exámenes	60%
Total	100%

Se realizará un proceso continuo de autoevaluación por tareas presentadas.

Para aprobar el curso se requiere un “promedio final” mínimo de 6.00 que se rige por lo establecido en el Reglamento de la Gestión Académico Administrativa de la Universidad de El Salvador. Se recomienda que las calificaciones sean mayores que 6.0 ya que se exige un Coeficiente de Unidades de Mérito (CUM) de 7.00 para obtener la calidad de egresado o egresada.

6. TEMAS A EVALUAR

1. Introducción a la Psicología y sus aportes en el campo educativo.
2. El desarrollo de la niñez en edad escolar un proceso integral.
3. La Adolescencia temprana (de los 11 a los 14 años)
4. Principales dificultades que enfrentan la niñez y la adolescencia en el ámbito educativo.

7. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE ASIGNATURA

SEMANA B FECHAS	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	MATERIA POR ESTUDIAR
Del 16 al 22 de Mayo del 2016. I Tutoría	OBJETIVO: Adquirir conocimiento de los principales aspectos de la psicología y sus aportes al campo educativo	TEMA 1 Introducción a la Psicología y sus aportes en el campo educativo. Capítulos: 1, 2 y 3.
Del 30 mayo al 5 de Junio II Tutoría	OBJETIVO: Reconocer el desarrollo de la niñez en edad escolar como un proceso integral.	TEMA 2 El desarrollo de la niñez en edad escolar un proceso integral. Capítulos: 4, 5 y 6
Del 4 julio al 10 de Julio III Tutoría	OBJETIVO: Describir las principales características de la adolescencia temprana (de los 11 a los 14 años) que permita al futuro docente establecer relaciones interpersonales adecuadas y respetuosas de cada etapa de desarrollo.	TEMA 3 La Adolescencia temprana (de los 11 a los 14 años) Capítulos: 7, 8, 9 y 10 Psicología de la Niñez en Edad Escolar
Del 18 julio al 24 de Julio IV Tutoría	OBJETIVO Analizar las principales dificultades que enfrenta la niñez en edad escolar y en la adolescencia temprana en el ámbito educativo.	TEMA 4 Principales dificultades que enfrentan la niñez y la adolescencia en el ámbito educativo.

Semana del 20 al 26 de mayo	EXAMEN 1	Capítulos I, II, III, IV, V y VI.
Semana del 8 al 14 de Agosto	EXAMEN 2	Capítulos VII, VIII, IX, X, XI y XII.
Semana del 15 al 21 de Agosto	EXAMEN DIFERIDO	
Semana del 22 al 28 de Agosto	EXAMEN DE SUFICIENCIA	

8. FORMATO DE TAREAS

8.1 TRABAJO TEÓRICO

Información general antes de realizar el trabajo teórico

- Es importante que al momento en que elabore el trabajo teórico práctico no se agregue a las mismas información extraída de Internet u otra fuente sin que se anote la procedencia, ya que la ausencia de esa información implicaría una falta grave, por cuanto estaría violando lo establecido en la Ley N° 6683 de Derechos de autor y Derechos conexos .
- La responsabilidad de los Centros de Educación Superior no solamente es la enseñanza de conceptos y teorías, sino también tiene que atender factores como, la redacción, la ortografía, el análisis de la información, el orden e higiene de los trabajos que se les solicitan en cada una de las asignaturas que se imparte. Por lo cual en la presente asignación se tomará en cuenta dichos criterios con un valor específico anotado en el apartado "Cantidad de páginas y valor de los apartados del trabajo teórico práctico."
- No se aceptarán trabajos en forma extemporánea, si el/la estudiante previo a la presentación de la misma, no presenta una justificación escrita ante la Coordinadora de Cátedra, en la que explique el motivo de su incumplimiento con la entrega del instrumento, así como demostrarlo con el dictamen profesional correspondiente que autentique la misma.

Aspectos por los que un trabajo se puede rechazar totalmente y recibir como nota un cero:

- Trabajo realizado en grupo: Los trabajos deben ser individuales y originales no se aceptan trabajos en parejas o en grupos (excepto autorización expresa del encargado de la cátedra). Si se detecta copia del trabajo entre dos o más estudiantes, o se comprueba que el trabajo se obtuvo de otra fuente y que no se hacen las citas respectivas, se aplicará el Reglamento Académico.
- Trabajos con Plagio: Si se detecta que el trabajo que se presenta es copia textual ya sea en su totalidad o bien de algunos párrafos o se toman de ideas de otros autores sin darse el crédito correspondiente, que no se anote la fuente bibliográfica de donde fueran extraídas, en forma automática el tutor anota al mismo un cero.

8.2 TRABAJO TEÓRICO PRÁCTICO

1. Título del Trabajo: Los malos tratos en la infancia en la familia actual.
2. Objetivo General: Estudiar el tema de la violencia infantil en el contexto de la familia a fin de enriquecer la formación académica del estudiante universitario.

Instrucciones:

Lea y estudie el libro de la Asignatura. Puede ser necesario para realizar este trabajo que recurra a otra bibliografía adicional a la que se le propone. Sin embargo, si desea revisar otras fuentes bibliográficas. No olvide citar correctamente. Posterior a esto, realice las actividades que se le solicitan a continuación.

Actividades de aprendizaje:**MANIFESTACIONES DE MALOS TRATOS EN LA INFANCIA.**

1. Revise los periódicos más recientes, únicamente del año 2015-2016, busque tres noticias o más, si lo desea, que se refieran específicamente a violencia infantil que se han producido entre estudiantes o entre éstos y los docentes. Recórtelas y péguelas en su trabajo. Comente en general cada una de ellas
2. Relacione esas situaciones con las funciones de los profesionales en psicología en la educación, de acuerdo con el capítulo 1 del libro de la asignatura. Explique al menos una estrategia que se puede implementar en la problemática de los malos tratos, para cada una de las funciones que ahí se mencionan, proponga estrategias que, en conjunto, docentes y los profesionales en psicología, podrían realizar para abordar la problemática del matonismo en los centros educativos. Sea específica (o), explique claramente.
3. Establezca algunas semejanzas que puede usted notar en esas noticias, por ejemplo: contexto en el que se desarrollan las situaciones de violencia, tipos de situaciones de violencia, abordaje institucional, edades, características de los involucrados entre otros aspectos.
4. Lea y estudie los métodos de investigación que se mencionan en el Tema 1, capítulo 3, elabore, con el tema: Los malos tratos en la infancia en la familia actual, un ejemplo del tipo de investigación que se realizaría con cada uno de esos métodos de investigación.
5. Analice una por una las siguientes afirmaciones. Mencione si estas afirmaciones son verdaderas o falsas, justifique por qué son falsas o por qué son verdaderas.
6. Explique cuáles son los factores de la comunidad y de la propia institución que pueden contribuir a disminuir o eliminar Los malos tratos en la infancia en la familia violencia se dé en el centro educativo. Haga una elaboración personal, argumente, analice la información. No copie. Recuerde que si realiza una búsqueda bibliográfica debe realizar las referencias correspondientes usando APA 6.

9. FORMATO DE LA TAREA.

Las tareas deben de contener la siguiente estructura básica:

PAGINAS PRELIMINARES (Partes que anteceden el texto o cuerpo del trabajo)	TEXTO O CUERPO DEL TRABAJO (Desarrolla el tema)	PAGINAS ACCESORIAS (Partes que complementan el texto o cuerpo del trabajo)
1.1. Caratula (portada) 1.2. Tabla de contenido 1.3. Introducción 1.4. Objetivos	2.1 Capítulo principal 2.2. Capítulos específicos 2.3. Conclusiones 2.4. Recomendaciones 2.5 ilustraciones (tablas, cuadros, figuras, otros)	3.1. Glosario (opcional) 3.2. Bibliografía o cibergrafía 3.3. Anexos (opcional)

PORTADA

En esta parte se presenta la información personal (nombre, carné, asignatura) y la de la Universidad.

- a. Datos de la Universidad, Facultad, Carrera, Cátedra.
- b. Imagen de minerva, centrada en la parte superior
- c. Título o tema
- d. Grupo No. () Nombre de estudiante (s) (integrantes) seguido del carné. Si es en grupo ordenado alfabéticamente (ascendentemente de la "A" a la "Z" por apellido)
- e. Asignatura.
- f. Tutor (a)
- g. Ciclo y año
- h. Lugar y fecha

10. CONTACTOS

Encargado de la carrera:	Alexander Bruno
Correo:	alexbruno@siu.edu
Ubicación de la oficina:	Departamento de Idiomas, Tercer nivel

Encargado de la cátedra:	Vladimir Flamenco
Correo:	vladiflamenco@yahoo.es
Ubicación de la oficina:	Departamento de Psicología, CC y HH.

11. RECOMENDACIONES PARA ESTUDIAR

- Recuerde tener siempre presente las fechas de presentación o participación, de todas las actividades académicas planteadas, pues esto afecta su calificación final y la plataforma no contempla entregar en fechas u horas extemporáneas.
- Lea todas las actividades académicas a realizar y pregunte todas las dudas que considere necesarias al profesor(a), tutor(a) o a sus compañeros.
- Baje la información de la plataforma y la de los enlaces publicados.
- Acostúmbrese a distribuir su tiempo de estudio.
- Participe lo antes posible en los foros, entregue tareas, hay tiempo determinado para la evaluación, hay tiempo de apertura y de cierre; también es necesario prever contingencias que pueden obstaculizarle su participación como: caída de la red, suspensión del suministro eléctrico, hora de cierre de cafés, tiempo aplicado en la computadora, o algún otro.
- Recuerde leer los anuncios, foros, correos y toda fuente de información, esto le ayudará a tener un mejor seguimiento del curso.
- Acostumbre usar el calendario de la plataforma virtual.

12. SERVICIOS DE BIBLIOTECA

La biblioteca de la Universidad de El Salvador, <http://biblioteca.ues.edu.sv/>, ofrece los servicios en línea:

- Búsqueda y acceso a material impreso disponible en las 14 bibliotecas del sistema que se distribuyen en el Campus Central y las Facultades Multidisciplinarias de Occidente (Santa Ana), Oriente (San Miguel) y Paracentral (San Vicente) - <http://sbdigital.ues.edu.sv/>
- El repositorio institucional de la Universidad de El Salvador, <http://ri.ues.edu.sv/>, en donde puede encontrar las tesis más recientes.
- Enlace al Consorcio de Bibliotecas Universitarias de El Salvador, <http://www.cbues.org.sv/>, de donde se puede descargar y/o leer un conjunto amplio de recursos electrónicos
- Acceso a una vasta colección de revistas electrónicas y libros digitales por medio de HINARI, <http://extranet.who.int/hinari/es/journals.php>, para lo cual necesita un usuario y un password. Puede solicitarla al coordinador de carrera, escribiendo al correo ingles.ed@ues.edu.sv